



Passend Onderwijs Gemeente Maastricht

Themabijeenkomst 4 oktober 2022



Gemeente Maastricht

Agenda

- Passend onderwijs en speciaal onderwijs
- Verbinding Onderwijs-Jeugd
- Doelgroeparrangement Onderwijs-Jeugd



Passend Onderwijs en Speciaal Onderwijs



*Alle leerlingen moeten een plek krijgen op
een school die past bij hun kwaliteiten en
hun mogelijkheden.*



Passend en speciaal onderwijs

Passend onderwijs

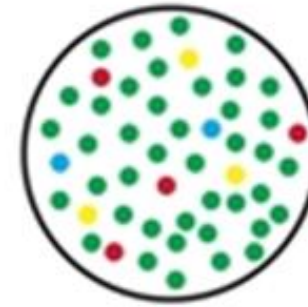
- Alle kinderen/jongeren krijgen een plek op een school die bij ze past. Ook als ze extra ondersteuning nodig hebben.

-> inclusie/integratie

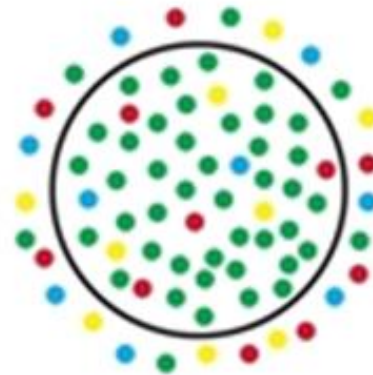
Speciaal onderwijs

- Het (voortgezet) speciaal onderwijs is er voor leerlingen die specialistische ondersteuning nodig hebben, dat het regulier onderwijs niet kan bieden.

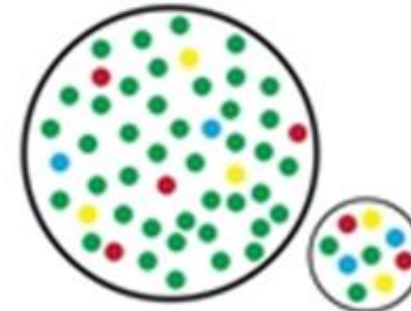
INCLUSIE



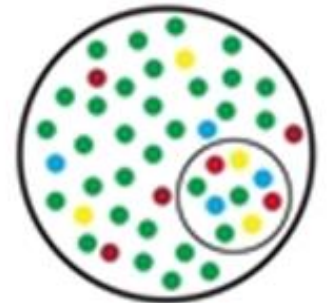
UITSLUITING



SEGREGATIE



INTEGRATIE



Speciaal Onderwijs in Maastricht

6 Locaties

Schoolbestuur Mosalira

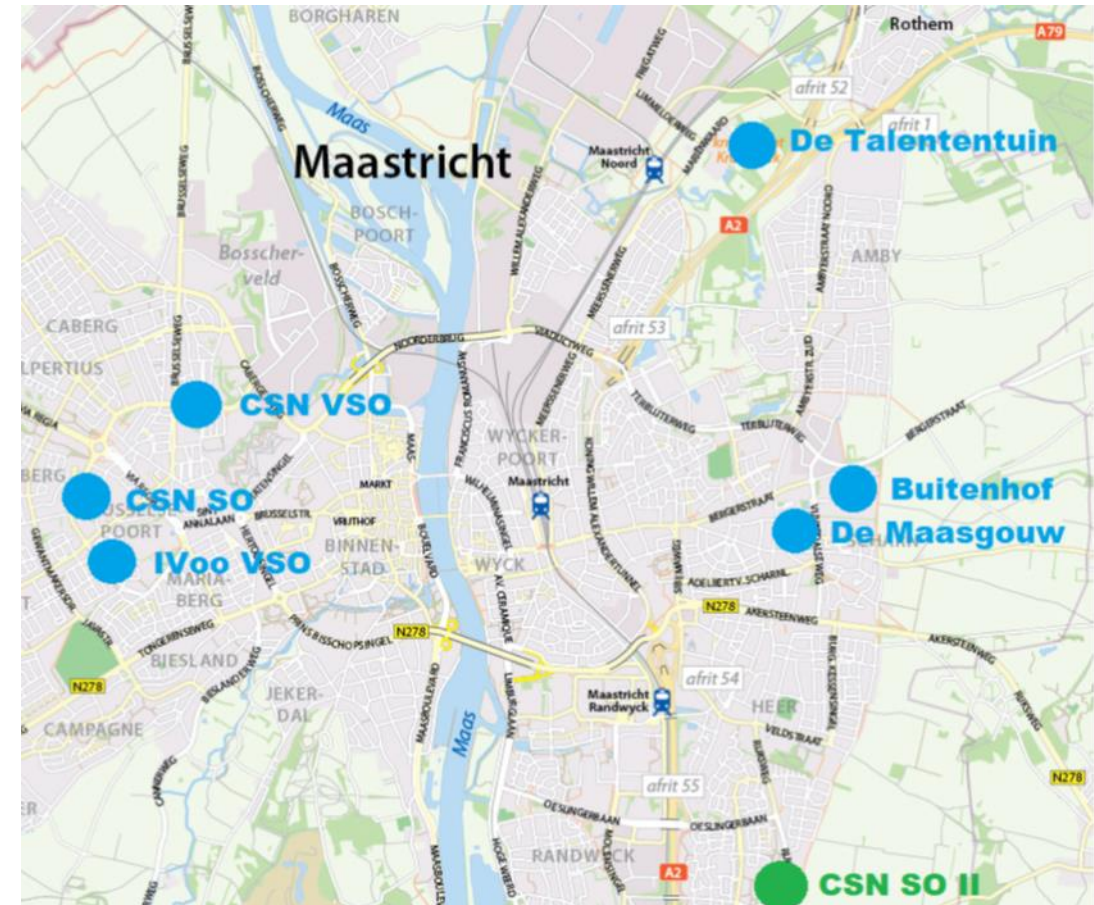
- **De Talententuin:** school voor speciaal basisonderwijs (SBO)
- **Campus Speciaal Needs SO (CSN SO),** voor speciaal onderwijs (Don Bosco/Jan Baptist).
- **Campus Speciaal Needs VSO (CSN VSO),** van Mosalira, school voor voortgezet speciaal onderwijs (Don Bosco/Jan Baptist)
- **IVoo VSO,** van Mosalira, school voor voortgezet speciaal onderwijs (in Bonnefanten College)

Zorggroep Adelante

- **De Maasgouw:** school voor Mytyl en Tytyl onderwijs (meervoudige beperkingen)

Stichting Alterius

- **De Buitenhof (Mondriaan):** onderwijs aan kinderen en jongeren, tussen de 4 en 18 jaar, die zijn opgenomen bij Mondriaan (residentieel)

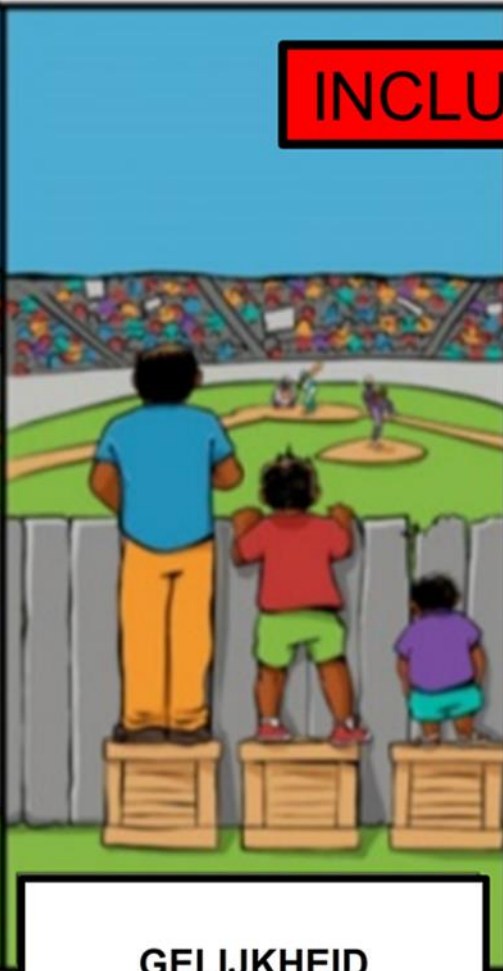


INCLUDEREN



REALITEIT

De een krijgt meer dan nodig, dan
ander krijgt minder dan nodig



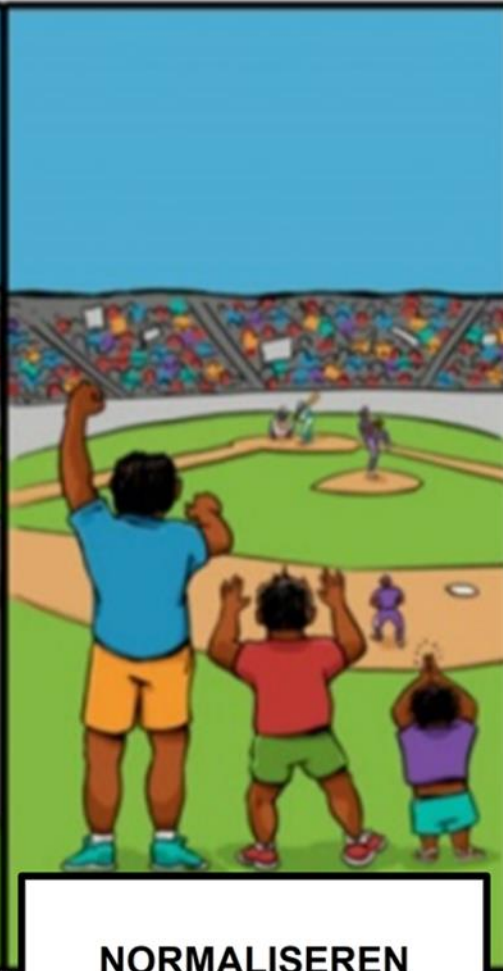
GELIJKHEID

Gelijkheid leidt niet tot dezelfde
uitgangpositie en dezelfde kansen



RECHTVAARDIGHEID

Iedereen krijgt de ondersteuning die
nodig is



NORMALISEREN

Iedereen kan de wedstrijd zien door de
belemmeringen op te heffen in het
systeem voor gelijke toegang tot kansen
en mogelijkheden.

Verbinding
Onderwijs
-
Jeugd



Wet passend onderwijs

De vierde decentralisatie

- Op 1 augustus 2014 trad de Wet passend onderwijs in werking. Deze wet heeft als doel dat scholen in het funderend onderwijs op een zo efficiënt en effectief mogelijke manier passend onderwijs realiseren.
- De kern van de wet is de **zorgplicht voor passend onderwijs**. Scholen moeten deze zorgplicht vervullen voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Ze moeten ervoor zorgen dat deze leerlingen altijd een passende plek krijgen.
- Om ervoor te zorgen dat scholen met elkaar samenwerken zijn regionale samenwerkingsverbanden opgericht. Hierin werken reguliere scholen en scholen voor speciaal onderwijs samen. **Het samenwerkingsverband (SWV) maakt afspraken over welke begeleiding de reguliere scholen bieden, welke leerlingen een plek krijgen in het speciaal onderwijs en over de verdeling van de ondersteuningsmiddelen (vereveningsopdracht).**
- De verplichting is opgenomen om **Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO)** met de gemeenten te voeren.



Verantwoordelijkheid gemeente

- Ook in de Jeugdwet is de verplichting opgenomen OOGO te voeren met het onderwijs.
- Gemeenten hebben een vergelijkbare opgave om met beperkte middelen kwalitatief goede jeugdhulp te bieden.
- Veel van de kinderen/jongeren die jeugdhulp krijgen, hebben een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) speciaal onderwijs.
- **Onderwijs en gemeenten hebben elkaar dus hard nodig om de gezamenlijke opgave ‘inclusie’ op een effectieve en efficiënte manier te doen slagen.**

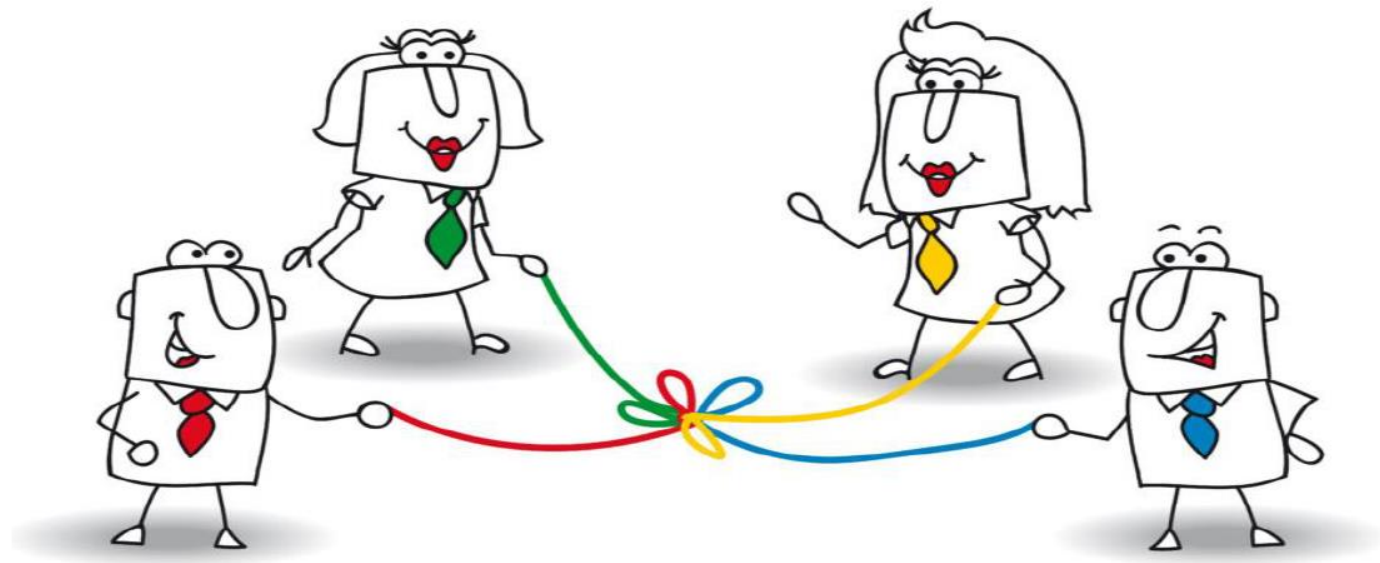


Gezamenlijke visie gemeenten, kinderopvang, JGZ en samenwerkingsverbanden Zuid-Limburg
“krijtlijnen spiegelparagraaf: It takes a village to raise a child”

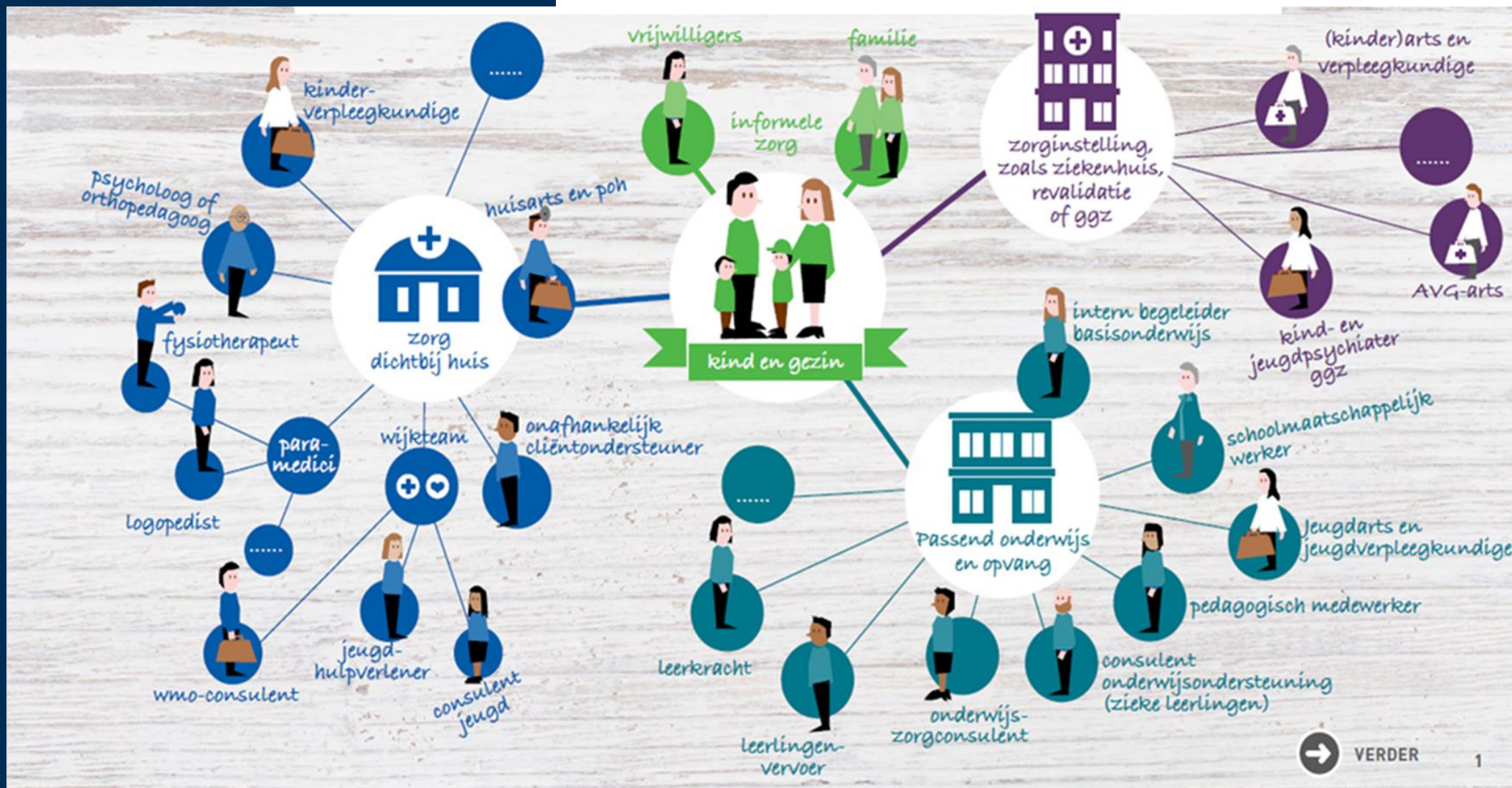


Gezamenlijke opgave

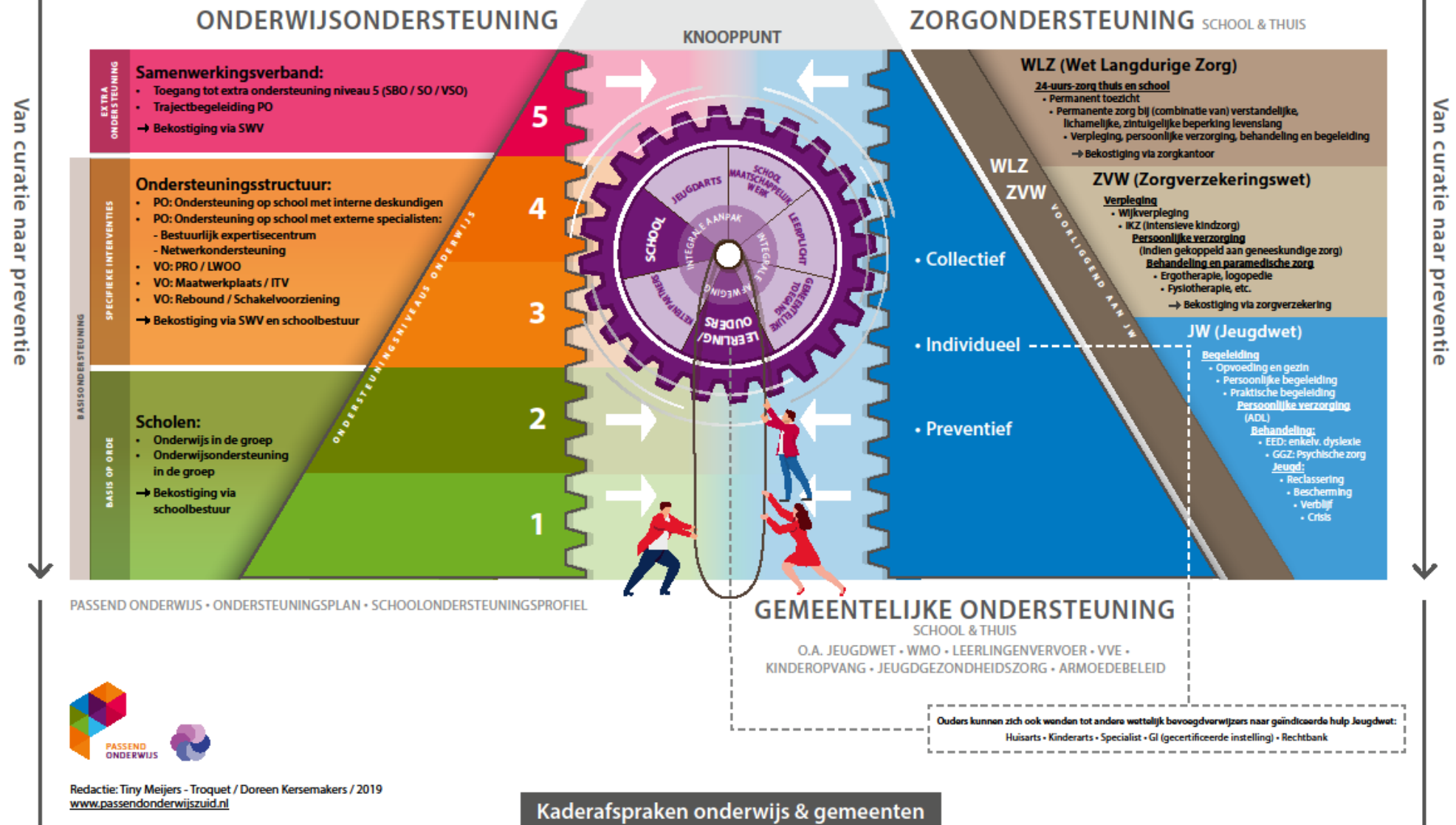
- Basis op Orde: versterking van de basisondersteuning op alle locaties (schoolarrangementen, Opgroeien in Kansrijke Omgeving, etc.)
- Onderwijs-zorgarrangementen collectief: doelgroeparrangementen Onderwijs-Jeugd
- Onderwijs-zorgarrangementen individueel



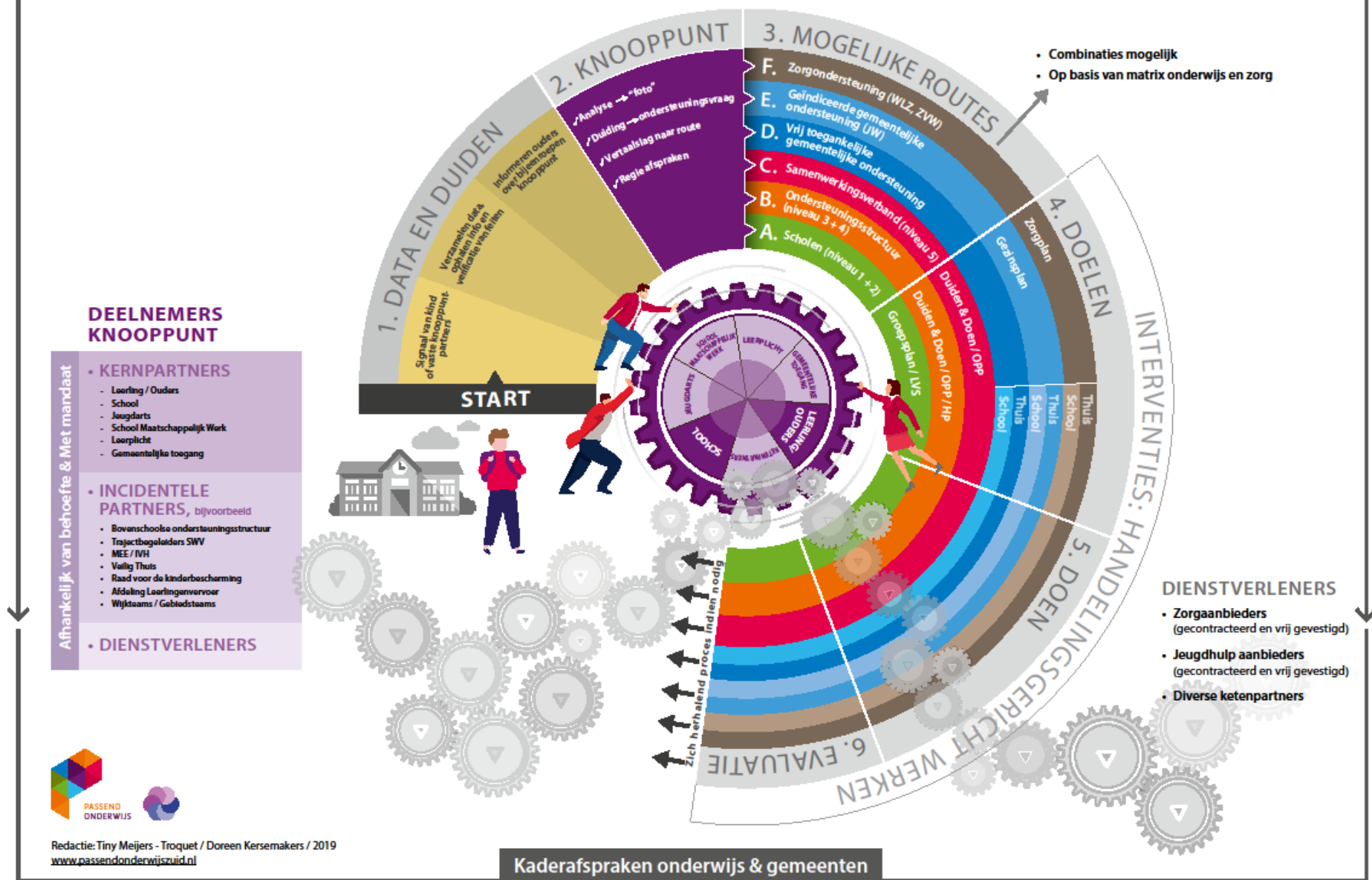
Vindplaats = Werkplaats



Zo inclusief mogelijk: vindplaats als werkplaats



Knooppunt: integrale aanpak • samen duiden • samen doen



Van curatie naar preventie

Nog niet ingeschreven in onderwijs in Nederland

Bijvoorbeeld: Kinderopvang, thuis, buitenland, zorg (o.a. MKD/KDC/dagbesteding) etc.

Gespecialiseerde onderwijsvoorziening

DOELGROEPARRANGEMENTEN ONDERWIJS - JEUGDHULP

SBO (VISO cluster 3, VISO cluster 4, TLV)

(VISO cluster 1, VISO cluster 2)

Behandeling en zorg voorliggend

ARRANGEMENTEN BEHANDELING - ZORG - ONDERWIJS

Vrijstelling onderwijs

Besluit leerplicht kinderen ouder dan 5 jaar

Knooppunt: samen duiden - samen doen - samen door

Soortgelijke afbeeldingen:

- Diagram showing the flow from 'Van curatie naar preventie' to 'Zo inclusief mogelijk'.
- Central gear with segments: LEERLING/ OUDERS, SCHOOL, LEUGDARTS, SCHOOL MANSCHAP, INTEGRALE AANPAK, INTEGRALE AFWEGING, LEERPLICHT, GEDEELTELIJKE TOEGANG.
- Four main sections: Basisonderwijs, Voortgezet onderwijs, Gespecialiseerde onderwijsvoorziening, Behandeling en zorg voorliggend.
- Each section has a diagram showing levels of support (1-4) and funding sources (JW, ZVW, WLZ).
- Central gear with segments: LEERLING/ OUDERS, SCHOOL, LEUGDARTS, SCHOOL MANSCHAP, INTEGRALE AANPAK, INTEGRALE AFWEGING, LEERPLICHT, GEDEELTELIJKE TOEGANG.
- Four main sections: Basisonderwijs, Voortgezet onderwijs, Gespecialiseerde onderwijsvoorziening, Behandeling en zorg voorliggend.
- Each section has a diagram showing levels of support (1-4) and funding sources (JW, ZVW, WLZ).

Doelgroep- arrangementen

Onderwijs - Jeugd

- Sinds 2017 in voorbereiding
- Verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp
- Van individueel naar collectief
- Schooljaar 22-23: 12 doelgroeparrangementen in Zuid-Limburg



Voorbeeld uit de praktijk

- Gescheiden trajecten jeugdhulp en onderwijs.
- Een kind/jongere had gemiddeld 2,4 hulpverleningstraject. Er zijn 84 verschillende aanbieders bij betrokken, veel wisselingen in hulpverleners. Afstemming ondoenlijk.
- Effecten van naschoolse interventies worden nauwelijks waargenomen in de school, afstemming in knooppunten essentieel.
- Weinig ouderbetrokkenheid, vaak ook opvoedingsverlegen
- Leerlingen vielen uit onderwijs, school is handelingsverlegen



Werkwijze en doelen

- School vraagt een subsidie aan voor de inzet van jeugdhulp op de school voor 1 jaar, in nauwe samenwerking met gemeente en SWV
- Geldt voor de 16 gemeenten uit Zuid-Limburg, school koopt hiermee zelf jeugdhulp in,
- Samenwerking met 1 à 2 vaste partners, school kiest (iom gemeente)
- Vergroten van ontwikkelingskansen van kinderen.
- Doelen van school en "thuis" worden aan elkaar verbonden.
- Andere inzet van jeugdhulp op en buiten school (kostenbesparend + effectiever).
- Minder (geen) kinderen die uitvallen uit onderwijs > dus minder doorverwijzingen naar jeugdhulp of andere vormen van onderwijs



Gezamenlijke uitdagingen



Vragen

